

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 1- رسالت و اهداف

متن استاندارد : گروه ماموریت، دورنما و چشم انداز، اهداف آموزشی و پژوهشی خود را منطبق با رسالت دانشگاه و دانشکده مشخص کرده و برنامه های عملیاتی خود را برای رسیدن به این اهداف ارائه می نماید.						شماره استاندارد : ع-1-1
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
1 الزامی	گروه در سند استراتژیک، اهداف آموزشی و پژوهشی خود را مشخص کرده است.	درسایت گروه و دانشکده بارگذاری شده	تدوین شده	عدم تدوین	وجود اهداف آموزشی و پژوهشی در برنامه استراتژیک گروه	مستندات مشاهده
2 الزامی	گروه اهداف آموزشی و پژوهشی خود را در قالب برنامه عملیاتی مشخص کرده است.	برنامه عملیاتی تدوین شده و در سایت گروه و دانشکده بارگذاری شده	برنامه عملیاتی تدوین شده	عدم تدوین برنامه عملیاتی	تدوین برنامه عملیاتی گروه	مستندات مشاهده
درصد انطباق						
☐ 75-99 ☐ 50-75 ☐ 25-50 ☐ عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف

توضیحات : در رسالت و اهداف تدوین شده گروه، موارد زیر باید لحاظ گردد:

- نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت
- توجه به اسناد بالادستی
- ارزش ها و مسئولیت اجتماعی
- مبتنی بر شواهد و شرایط عینی
- کارآفرینی، فناوری و تولید ثروت در صورت داشتن موضوعیت حوزه های آموزشی (اعم از حضوری و مجازی) و پژوهشی گروه

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 1- رسالت و اهداف

شماره استاندارد: ع-2-1 متن استاندارد: رسالت و اهداف گروه با مشارکت اعضای هیات علمی و نظر خواهی از دانش آموختگان تدوین و اعلام شده باشد.					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار
1 الزامی	اعضای هیئت علمی گروه در تدوین مجموعه رسالت و اهداف گروه مشارکت داشته اند.	همه اعضای گروه مشارکت داشتند	نیمی از اعضا همکاری داشتند	کمتر از ۲۰٪ اعضای گروه همکاری داشتند	مستندات مشاهده صورتح جلسه پرسشنامه نظرخواهی
2 ترجیحی	در تدوین رسالت و اهداف از دانش آموختگان نظرخواهی شده است.	نظرخواهی شده است		عدم نظرخواهی از دانش آموختگان	مستندات مشاهده صورتح جلسه پرسشنامه نظرخواهی
درصد انطباق					
☐ انطباق کامل ☐ 75-99 ☐ 50-75 ☐ 25-50 ☐ عدم انطباق					
نقاط قوت					
نقاط ضعف					
راهکارها و پیشنهادات					

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 1- رسالت و اهداف

متن استاندارد: ارزیابی مستمر میزان تحقق اهداف گروه (فرایند و نتایج) بر اساس فعالیت های گروه انجام می شود.						شماره استاندارد: ع 3-1
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	در 5 سال گذشته میزان تحقق اهداف (فرآیند و نتایج) ارزیابی و در بازنگری مورد استفاده قرار گرفته است.	ارزیابی انجام شده و مورد استفاده قرار گرفته است.	ارزیابی انجام شده ولی مورد استفاده قرار نگرفته است.	ارزیابی انجام نشده	فرمهای ارزیابی	مستندات
۲ ترجیحی	در تدوین و بروز رسانی مجموعه رسالت و اهداف، آخرین دستاوردهای ملی و بین المللی موجود در حوزه آموزش، پژوهش و توسعه در نظر گرفته شده است.	دستاوردهای ملی و بین المللی استفاده شده	دستاوردهای ملی استفاده شده	استفاده نشده	صورتجلسه جلسات تدوین و بازنگری	
درصد انطباق						
☐ انطباق کامل ☐ 75-99 ☐ 50-75 ☐ 25-50 ☐ عدم انطباق						
نقاط قوت						
نقاط ضعف						
راهکار ها و پیشنهادات						

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 2- برنامه و دوره های آموزشی زیر حوزه 1-2: برنامه آموزشی (کوریکولوم)

شماره استاندارد: ع-1-1-2	متن استاندارد: سازوکاری مدون برای اجرای دقیق و مناسب برنامه آموزشی مصوب شورای عالی برنامه ریزی تدوین شده باشد.				
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار
1 الزامی	محتوی آموزشی و برنامه های درسی بر اساس آخرین برنامه آموزشی مصوب رشته ارائه می شود.	برنامه مدون وجود دارد و بصورت منظم اجرا می شود.	برنامه مدون وجود دارد ولی بصورت نامنظم اجرا می شود.	برنامه مدون وجود ندارد	وجود برنامه ریزی منظم برای تطبیق برنامه های درسی با برنامه آموزشی
2 الزامی	فرایندهای نظارت بر اجرای صحیح مقررات و برنامه های آموزشی مرتبط با رشته و مقطع در گروه طراحی، تدوین و اجرا می شود.	فرایند و مستندات اجرای آن وجود دارد	فرایند طراحی شده ولی مستندات اجرای آن وجود ندارد.	فرایند و مستندات اجرا وجود ندارد.	فرایند نظارت طراحی و مشخص باشد و مستندات اجرای آن (صورتهجلسات، بازخورد و ...) وجود داشته باشد.
درصد انطباق					
☐ 75-99 ☐ 50-75 ☐ 25-50 ☐ عدم انطباق					
نقاط قوت					
نقاط ضعف					

	راهکار ها و پیشنهادهات
--	-----------------------------------

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 2- برنامه و دوره های آموزشی زیر حوزه 2 - 2 شرایط اجرای برنامه آموزشی :

شماره استاندارد: ع-1-2-2	متن استاندارد: ساز و کار مدون برای ارائه خدمات آموزشی به فراگیران متناسب با تعداد فراگیران و برنامه های آموزشی و نوع خدمات، طبق برنامه آموزشی مصوب توسط گروه فراهم گردیده است .					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
1 الزامی	برای اجرای هر برنامه آموزشی، تعداد و تنوع اعضای هیات علمی مطابق مصوبات شورای عالی برنامه ریزی تامین شده است.	کاملا مطابق با کوریکولوم است.	بیشتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد.	کمتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد.	فصل دوم کوریکولوم آموزشی	مستندات مصاحبه
2 ترجیحی	پذیرش فراگیر در هر دوره متناسب با تعداد اعضای هیات علمی و امکانات و تجهیزات گروه می باشد.	متناسب می باشد.		متناسب نیست	سرانه دانشجو به هیات علمی در هر رشته مقطع ایین نامه کلی دوره دکتری	مستندات چک لیست
۳ ترجیحی	عرصه های Community based learning و سایر عرصه های آموزشی (داخل و خارج دانشگاه) متناسب با رشته/ مقطع وجود دارد	کاملا مطابق با کوریکولوم است.	بیشتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد و جهت رفع نواقص برنامه ریزی های لازم صورت	کمتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد.	مطابق با استانداردهای کالبدی هر رشته	مستندات چک لیست

			گرفته است.			
۴ ترجیحی	پیشنهادهای منتج از ارزیابی منابع، فضا و عرصه های آموزشی، بطور سالانه تهیه و به دانشکده گزارش می شود	گزارش ارزیابی به دانشکده و مسولین مرتبط ارسال شده است.	ارزیابی صورت گرفته ولی گزارش نشده است.	ارزیابی صورت نگرفته است.	مستندات مربوط به ارزیابی های صورت گرفته و صورتجلسات یا نامه های ارسالی	
درصد انطباق						
انطباق کامل 75-99 50-75 25-50 عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهمکار ها و پیشنهادهای

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه ۲: برنامه و دوره های آموزشی

زیرحوزه ۳ - ۲: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی:

متن استاندارد: فرآیندهای پایش، ارزیابی و ارزشیابی نظام منداجرای برنامه آموزشی گروه در عرصه های آموزشی، پژوهشی و تدوین شده باشد.						شماره استاندارد: ع-۱-۳-۲
سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی	نوع استاندارد
معیارهای اصلی ارزشیابی در راستای حصول اطمینان از صحت اجرای دوره آموزشی تعیین شده است.	چک لیست استاندارد وجود دارد		چک لیست وجود ندارد و ارزشیابی انجام نمی شود	چک لیست شامل همه معیارهای ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی محیط، ورودی، فرایند و محصول	مستندات و مشاهده چک لیست	۱ الزامی
تقویم زمانبندی مشخص دوره ای برای پایش، ارزیابی و ارزشیابی اجرا می گردد.	وجود دارد و طبق آن پایش انجام می شود	وجود دارد ولی هنوز اجرایی نشده است.	وجود ندارد	نتایج ارزشیابی وجود دارد و به اطلاع مسئولین دانشکده و اعضای گروه رسیده و صورتجلسات آن موجود است	مستندات مشاهده	۲ الزامی
نیروی انسانی ماهر به منظور پایش و ارزیابی برنامه های آموزشی - پژوهشی در گروه وجود دارد	وجود دارد		وجود ندارد		مصاحبه با مسوول ارزشیابی برنامه در صورت وجود	۳ ترجیحی

۴ الزامی	فرایند مشارکت ذینفعان اصلی در پایش و ارزشیابی برنامه آموزشی گروه مشخص شده است.	از همه ذینفعان استفاده می شود	فرایند استفاده از برخی از ذی نفعان مشخص است	فرایند مشخص وجود ندارد	فرایند ارزشیابی برنامه	مستندات و مشاهده فرایند طراحی شده
۵ ترجیحی	نتایج ارزشیابی دوره های تحصیلی جهت اصلاح و بازنگری آیین نامه ها و برنامه های آموزشی از طریق گروه به دانشکده/ دانشگاه جهت انعکاس به واحدهای ذیربط در وزارت متبوع ارسال شده است.	به وزارت ارسال شده است	به دانشکده یا دانشگاه ارسال شده است	نتایج ارزشیابی گزارش نشده است.	مستندات ارزشیابی و ارسال گزارش آن	مشاهده نامه های ارسالی
درصد انطباق						
انطباق کامل 75-99 50-75 25-50 عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 3: پژوهش

زیر حوزه 1-3: پایان نامه

شماره استاندارد: ع-1-1-3	متن استاندارد : اولویتهای پژوهشی گروه بر اساس نیازهای نظام سلامت، مشخص، تدوین و اجرا شده است.				
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار ابزار ارزیابی
1 الزامی	اولویتهای پژوهشی گروه مبتنی بر نیازهای نظام سلامت، دانشگاه و سازمانهای مرتبط مصوب و موضوع پایان نامه ها براساس آن انتخاب شده است.	بالای ۷۵٪ پایان نامه ها براساس اولویت است	۵۰٪-۷۵٪ پایان نامه ها براساس اولویت است	زیر ۵۰٪ پایان نامه ها براساس اولویت است	لیست پایان نامه های مصوب دو سال اخیر مستندات
2 الزامی	ساز و کار مدون برای تشویق و تسهیل انجام پایان نامه هایی در جهت پاسخگویی اجتماعی، تولید محصولات سلامت محور، حل معضلات صنعتی - تولیدی وجود دارد .	وجود ندارد	وجود دارد	فرایند یا ساز و کار تشویق و ترغیب دانشجویان	مستندات
درصد انطباق					
انطباق کامل □ 75-99 □ 50-75 □ 25-50 □ عدم انطباق □					
					نقاط قوت
					نقاط ضعف
					راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم
امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 3: پژوهش

زیر حوزه 1-3: پایان نامه

شماره استاندارد: ع-2-1-3	متن استاندارد: برنامه مدون جهت راهنمایی پایان نامه ها مطابق ضوابط و برنامه مصوب آموزشی رشته و آخرین آیین نامه مصوب دوره دکتری وجود دارد.				
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار
1 الزامی	استاد راهنما توانمندی های علمی و عملی و مهارت های ارتباطی لازم جهت هدایت پایان نامه را بر اساس رشته و گرایش تخصصی دارد	رشته و گرایش تخصصی متناسب است		متناسب نیست	لیست پایان نامه های یکسال اخیر مصاحبه با ۲ نفر از اساتید و دانشجویان به صورت تصادفی مشاهده مستندات و
2 ترجیحی	تناسب انتخاب موضوع پایان نامه با تخصص، گرایش و عرصه تحقیقاتی استاد راهنما و مشاور پایان نامه رعایت شده است.	متناسب است		متناسب نیست	گرایش و تخصص اعضای هیات علمی در سامانه علم سنجی اساتید بطور تصادفی مشاهده شود
3 ترجیحی	ارتباط ملی یا فراملی استاد راهنما در مورد موضوعات مرتبط با پایان نامه در صورت لزوم طبق مستندات (ثبت در تیم راهنمای پایان نامه، درج در مقاله، تیم تحقیق و...) وجود دارد.	وجود دارد		وجود ندارد	مستندات و مشاهده لیست اساتید راهنما و مشاور پایان نامه ها
4 الزامی	فراگیر از اختیار لازم جهت انتخاب استاد راهنما طبق آیین نامه های مصوب شورای عالی برنامه ریزی برخوردار است.	فرایند وجود دارد و	فرایند وجود دارد	فرایند وجود ندارد	مستندات مصاحبه تدوین فرایند انتخاب عنوان پایان نامه و استاد راهنما

				اجرا می گردد.		
مشاهده صورت جلسات	صورتهجلسات دفاع پروپوزال و پایان نامه مطابق آیین نامه باشد	منطبق نیست		منطبق است	برگزاری جلسات دفاع از پروپوزال و پایان نامه مطابق آئین نامه آموزشی دوره مصوب شورایعالی برنامه ریزی انجام شده است.	۵ الزامی
درصد انطباق						
انطباق کامل 75-99 50-75 25-50 عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهنماها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 3: پژوهش

زیر حوزه 1-3: پایان نامه

متن استاندارد : ساز و کار مدون برای تقویت محیط پژوهش در عرصه های تحقیقاتی متناسب برای اجرای پایان نامه ها تدوین و پیشنهاد شده باشد.						شماره استاندارد: ع ۳-۱-۳
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مستندات مصاحبه	وجود برنامه مدون و در حال اجرا	وجود ندارد		وجود دارد	گروه دارای برنامه مدون و در حال اجرا برای تقویت محیط پژوهش (شناسایی عرصه های پژوهشی، مشارکت با سایر عرصه های موجود دانشگاه، استفاده از تکنولوژی های روزآمد، تفاهم نامه با شرکت های دانش بنیان و ...) مطابق با نیاز فراگیران و تقاضای اساتید میباشد.	1 ترجیحی
درصد انطباق						
☐ 25-50 ☐ 50-75 ☐ 75-99 ☐ انطباق کامل ☐ عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 3: پژوهش

زیر حوزه 2-3: طرح های تحقیقاتی

شماره استاندارد: ع-1-2-3	متن استاندارد: طرح های تحقیقاتی درون رشته ای، بین رشته ای، برون گروهی و برون دانشگاهی (نظام سلامت، صنعت، جامعه، بیمارستان، شرکت های دانش بنیان و...) انجام شده باشد.				
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار ابزار ارزیابی
1 الزامی	گروه برنامه ای جهت تشویق اعضای هیات علمی جهت مشارکت در پژوهشهای درون رشته ای دارد.	بیش از ۹۰٪ اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی درون رشته ای مشارکت داشته اند.	بیش از نیمی از اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی درون رشته ای مشارکت داشته اند.	کمتر از نیمی از اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی درون رشته ای مشارکت داشته اند.	مستندات ارایه طرحهای تحقیقاتی مصوب
2 الزامی	گروه برنامه ای جهت تشویق اعضای هیات علمی جهت مشارکت در پژوهشهای برون رشته ای و برون گروهی دارد.	بیش از ۸۰٪ اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی برون رشته ای و گروهی مشارکت داشته اند.	بیش از نیمی از اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی برون رشته ای و گروهی مشارکت داشته اند.	کمتر از نیمی از اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی برون رشته ای و گروهی مشارکت داشته اند.	مستندات ارایه طرحهای تحقیقاتی مصوب
3 ترجیحی	گروه برنامه ای جهت استفاده از مشارکت و امکانات شرکت های دانش بنیان در پژوهش های فناور محور دارد.	برنامه مدون و مکتوب دارد		برنامه مدون ندارد.	مستندات وجود برنامه مدون و مکتوب

درصد انطباق				
☐ انطباق کامل	☐ 75-99	☐ 50-75	☐ 25-50	☐ عدم انطباق
				نقاط قوت
				نقاط ضعف
				راهنما ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 3: پژوهش

زیر حوزه 2-3: طرح های تحقیقاتی

متن استاندارد: نتایج حاصل از فعالیت های تحقیقاتی اجرا شده در گروه به همه ذی نفعان اطلاع رسانی می شود.						شماره استاندارد: ع-۲-۲-۳
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
1 الزامی	نتایج طرح های تحقیقاتی در مجامع علمی گزارش می شود.	علاوه بر مجامع تخصصی، نتایج به زبان ساده برای مردم و سازمانهای مرتبط آرایه می شود.	فقط در نشریات یا همایشهای تخصصی آرایه می گردد.	اطلاع رسانی نمی شود	چاپ مقالات در نشریات داخلی یا خارجی، آرایه نتایج در همایش های ملی یا بین المللی، اطلاع رسانی در سایت گروه یا دانشکده یا دانشگاه، اطلاع رسانی در سایت ترجمان دانش	مستندات
درصد انطباق						
☐ انطباق کامل ☐ 75-99 ☐ 50-75 ☐ 25-50 ☐ عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 4- فراگیران

زیر حوزه 1- 4: فرآیند یاد دهی - یادگیری

متن استاندارد: در بدو ورود، برنامه ای مدون برای آشنائی فراگیران با تمامی ضوابط و مقررات آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و اخلاق حرفه ای وجود داشته باشد.						شماره استاندارد: ع-1-1-4
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
1 الزامی	در بدو ورود جلسه توجیهی و آشنایی فراگیر با اعضای هیات علمی، سایر دانشجویان، کارشناسان و بخش های مختلف گروه و نیز بخش های مختلف دانشکده برگزار شده است.	برگزار می شود		برگزار نمی شود	صورت جلسه	مشاهده
2 الزامی	فرآیندهای مربوط به امور آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی و اخلاق حرفه ای تدوین و به اطلاع دانشجویان رسانده شده است.	بیش از ۸۰٪ وجود دارد و به اطلاع دانشجویان رسانی شده است.	بیش از ۵۰٪ فرایندها یا صورت جلسات وجود دارد.	کمتر از ۵۰٪ وجود دارد	فرایندهای مصوب به همراه صورت جلسه و درج در سایت	مستندات مشاهده
3 الزامی	تقویم آموزشی و برنامه زمان بندی مشخص دروس در هر نیم سال تحصیلی در اختیار فراگیران قرار گرفته است.	وجود دارد		وجود ندارد	تقویم آموزشی در سایت	مستندات مشاهده سایت
درصد انطباق						
☐ انطباق کامل ☐ 75-99 ☐ 50-75 ☐ 25-50 ☐ عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف

	راهکار ها و پیشنهادهای
--	-----------------------------------

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 4- فراگیران

زیر حوزه 2- 4: مشاوره و حمایت از فراگیران

شماره استاندارد: ع-1-2-4	متن استاندارد: ساز و کار ارائه خدمات مشاوره ای برای فراگیران در گروه وجود داشته باشد.				
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار
1 الزامی	فرآیند نظارت بر ارائه خدمات مشاوره تحصیلی و سلامت روانی- اجتماعی فراگیران و ارجاع آن به مراکز ذیربط بصورت محرمانه (مستندات و اطلاعات برای ارجاع) طراحی شده است.	وجود دارد		وجود ندارد	فرایند مصوب مستندات مشاهده
2 الزامی	امکان دریافت مشاوره در خصوص فرایندهای آموزشی- پژوهشی وجود دارد.	وجود دارد		وجود ندارد	حکم استاد مشاور تحصیلی مستندات مشاهده حکم استاد مشاور
3 ترجیحی	مجموعه فعالیت های فوق برنامه گروه به منظور تحقق رشد فردی، شخصیتی و نشاط تحصیلی فراگیران طراحی و اجرا شده است.	وجود دارد		وجود ندارد	فرایند یا برنامه مصوب و مستنداتی از فعالیتهای انجام شده مستندات مشاهده فرایند و فعالیتهای انجام شده
درصد انطباق					
☐ انطباق کامل ☐ 75-99 ☐ 50-75 ☐ 25-50 ☐ عدم انطباق					
نقاط قوت					
نقاط ضعف					

	راهکار ها و پیشنهادهای
--	-----------------------------------

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

زیر حوزه 3 - 4: مشارکت فراگیران

متن استاندارد: برنامه مشارکت فراگیران تحصیلات تکمیلی در فعالیت های مختلف آموزشی و پژوهشی جهت کسب توانمندی های اختصاصی و عمومی متناسب با رشته و مقطع تدوین شده باشد.						شماره استاندارد: ع-1-3-4
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
1 الزامی	گروه برنامه مشخصی برای جلب مشارکت فراگیران در فعالیت های مختلف آموزشی، پژوهشی دارد.	وجود دارد		وجود ندارد	برنامه مصوب و مستنداتی از اجرای آن	مستندات مشاهده
2 الزامی	فراگیران تحصیلات تکمیلی در کلیه برنامه های آموزشی و پژوهشی گروه (مطابق این نامه های موجود) شرکت فعال دارند.	وجود دارد		وجود ندارد	گواهی همکاری فراگیران در فعالیتهای گروه	مستندات
3 ترجیحی	فراگیران علاوه بر فعالیت های مرتبط با برنامه آموزشی و پایان نامه، در طرح های مرتبط با توانمندسازی و کارآفرینی مبتنی بر نیاز جامعه مشارکت دارند.	وجود دارد		وجود ندارد	گواهی همکاری فراگیران در فعالیتهای مرتبط	مستندات مشاهده
درصد انطباق						
انطباق کامل □ 75-99 □ 50-75 □ 25-50 □ عدم انطباق □						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم
امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 4- فراگیران

زیر حوزه 4 - 4: رضایتمندی فراگیران

متن استاندارد : ساز و کارهای مرتبط با ارزیابی رضایت مندی فراگیران تدوین شده باشد.						شماره استاندارد: ع-1-4-4
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مشاهده	وجود سیستمی برای دریافت دیدگاهها و شکایات و پیشنهادات	وجود ندارد		وجود دارد	برای ارائه و دریافت دیدگاه ها و مشکلات فراگیران، ساز و کارهایی (استفاده از صندوق، سامانه شکایات، پیام کوتاه، شبکه های اجتماعی) وجود دارند.	1 الزامی
مشاهده	نتایج نظرسنجی ها حداقل یکبار برای دانشجویان هر ورودی	وجود ندارد		وجود دارد	نظر سنجی از دانشجویان درمورد فرایند های گروه انجام می شود.	2 ترجیحی
مشاهده	صورت جلسات	وجود ندارد		وجود دارد	جلسات هم اندیشی فراگیران هر ورودی و هر مقطع در هر سال تحصیلی با مدیر گروه و سایر مسوولین ذیربط از جمله معاون آموزشی تحصیلات تکمیلی دانشکده تشکیل می شود.	3 الزامی
مشاهده	صورت جلسات	وجود ندارد		وجود دارد	نتایج جلسات هم اندیشی با فراگیران در بهبود برنامه های آموزشی - پژوهشی مورد استفاده قرار می گیرد.	4 الزامی
درصد انطباق						
انطباق کامل 75-99 50-75 25-50 عدم انطباق						
						نقاط قوت

	نقاط ضعف
	راهکارها و پیشنهادهات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 5: هیات علمی :

زیرحوزه 1 - 5 صلاحیت های حرفه ای (آموزشی، پژوهشی، ارتقارقبه)

شماره استاندارد ع-1-1-5	متن استاندارد: برنامه مدون برای ارتقاء صلاحیت های حرفه ای، شایستگی های علمی - عملی و پژوهشی اعضای هیات علمی گروه وجود دارد و اجرا می شود .					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	اعضای هیات علمی گروه متناسب با برنامه ها و کارگاه های آموزشی برای ارائه روش های متنوع و نوین تدریس توانمند شده اند.	وجود حداقل یک کارگاه روش تدریس برای 75 تا 100 درصد اساتید	وجود حداقل یک گواهی کارگاه روش تدریس برای 50 تا 75 درصد اساتید	وجود حداقل یک گواهی کارگاه روش تدریس برای کمتر از 50 درصد اساتید	گواهی های کارگاه های توانمند سازی روش های تدریس اساتید	مشاهده گواهی ها
۲ الزامی	در طرح درس های آرایه شده، از روش های نوین و متنوع تدریس استفاده شده است.	در حداقل 25 درصد از طرح درس های ارائه شده، از روش های نوین و متنوع تدریس استفاده شده است.	در 10 تا 24 درصد از طرح درس های ارائه شده، از روش های نوین و متنوع تدریس استفاده شده است.	در کمتر از 10 درصد از طرح درس های ارائه شده، از روش های نوین و متنوع تدریس استفاده شده است.	وجود طرح درس با روش های نوین و متنوع	مشاهده طرح درسها

۳ الزامی	اساتید برای آموزش مجازی دانشگاه توانمند شده اند.	75-100% اساتید گروه، گواهی کارگاه های مرتبط دارند	کمتر از ۷۵% اساتید گواهی دارند	کمتر از 50 درصد گواهی دارند	شرکت در کارگاههای آموزش مجازی و تولید محتوا	مشاهده گواهی اساتید
۴ الزامی	ارتقای رتبه اعضای هیات علمی گروه متناسب با آیین نامه مربوطه در موعد مقرر انجام شده است.	ارتقای رتبه 75 تا 100% اعضای هیات علمی گروه که شرایط ارتقا را دارند انجام شده است.	کمتر از ۷۵%	کمتر از 50 %	وضعیت ارتقای اعضای هیات علمی	وضعیت ارتقای اساتید گروه چک شود چند سال از آخرین ارتقا گذشته
۵ الزامی	واحدهای تدریس شده با گرایش، تخصص اعضای هیات علمی مطابق با آیین نامه شرح وظایف اعضای هیات علمی تناسب دارد.	75 تا 100% تطابق واحدهای تدریس با تخصص اعضای هیات علمی	50 تا 74% تطابق واحدهای تدریس با گرایش و تخصص اعضای هیات علمی	کمتر از 50 درصد تطابق واحدهای تدریس با گرایش و تخصص اعضای هیات علمی	تطابق واحدهای تدریس با گرایش و تخصص اعضای هیات علمی	مشاهده رشته تحصیلی و واحدهای تدریس شده توسط سه نفر از اساتید گروه بطور تصادفی
درصد انطباق						
☐ انطباق کامل ☐ 75-99 ☐ 50-75 ☐ 25-50 ☐ عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 5: هیات علمی:

زیرحوزه 1 - 5 صلاحیت های حرفه ای (آموزشی، پژوهشی، ارتقا رتبه) اعضای هیات علمی:

متن استاندارد: گروه برنامه مدون کوتاه مدت و بلند مدت در جذب اعضای هیات علمی متخصص و مجرب داشته باشد.						شماره استاندارد ع-2-1-5
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
1 الزامی	جذب اعضای هیات علمی منطبق با اهداف و رسالت گروه صورت گرفته است.	75 تا 100%	50 تا 74 درصد منطبق	کمتر از 50 درصد	انطباق اعضای گروه با فعالیتها و اهداف و رسالت گروه	مشاهده اهداف و رسالت گروه و رشته اعضای هیات علمی که در گروه جذب شده اند
2 الزامی	برنامه نیاز سنجی و جذب اعضای هیات علمی در گروه برای 5 سال آینده وجود دارد.	برنامه وجود دارد.		برنامه وجود ندارد	وجود برنامه 5 ساله برای جذب	برنامه جذب هیات علمی به همراه صورت جلسه امضا شده و تاریخ دار
درصد انطباق						
☐ انطباق کامل ☐ 75-99 ☐ 50-75 ☐ 25-50 ☐ عدم انطباق						
						نقاط قوت

	نقاط ضعف
	راهکارها و پیشنهادهات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 5: هیات علمی:

زیرحوزه 2 - 5: مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی:

متن استاندارد : برنامه ای جهت توسعه جایگاه مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی و تعامل موثر با فراگیران وجود داشته باشد.						شماره استاندارد ع-1-2-5
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
1 الزامی	جدول زمانی حضور (برنامه و ساعت) همه اعضای هیات علمی گروه جهت فعالیت ها، راهنمایی و مشاوره حضوری / غیر حضوری و ... به فراگیران وجود دارد و به اطلاع فراگیران رسانده شده است.	برنامه ۷۵ تا ۱۰۰٪	کمتراز ۷۵٪	کمتراز ۵۰٪	وجود جداول زمانی فعالیت ها، حضور و مشاوره با دانشجویان در سایت	مشاهده برنامه ها در سایت
۲ ترجیحی	میزان پایبندی اعضای هیات علمی به برنامه زمانی اعلام شده توسط مدیر گروه یا معاون آموزشی دانشکده پایش می شود.	پایش انجام می شود		پایش انجام نمی شود		مستندات
درصد انطباق						
☐ انطباق کامل ☐ 75-99 ☐ 50-75 ☐ 25-50 ☐ عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 5: هیات علمی:

زیرحوزه 3 - 5: رضایتمندی اعضای هیئت علمی:

متن استاندارد: برنامه مدون برای پایش و ارتقای میزان رضایت مندی اعضای هیات علمی در گروه و دانشکده وجود داشته باشد.						شماره استاندارد ع-1-3-5
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مستندات مشاهده	نتایج ارزیابی های انجام شده و سوالات پرسشنامه بررسی شود	انجام نشده		انجام شده	میزان رضایت مندی عضو هیات علمی در خصوص توزیع عادلانه فرصت های آموزشی و پژوهشی ارزیابی می شود.	1 الزامی
درصد انطباق						
☐ انطباق کامل ☐ 75-99 ☐ 50-75 ☐ 25-50 ☐ عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 5: هیات علمی:

زیرحوزه 4 - 5: تسهیلات رفاهی اعضای هیات علمی:

متن استاندارد: گروه / دانشکده امکانات و تسهیلات رفاهی جهت اعضای هیات علمی پیشنهاد و پیگیری نموده باشد						شماره استاندارد ع-1-4-5
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
1 الزامی	فضای فیزیکی مجهز و مناسب برای هر یک از اعضای هیات علمی وجود دارد.	حداقل ۸۰٪ استانداردهای کالبدی تامین شده است	کمتر از ۸۰٪ استانداردهای کالبدی تامین شده است	کمتر از ۵۰٪ استانداردهای کالبدی تامین شده است	استانداردهای کالبدی مناسب هیات علمی	مشاهده
2 ترجیحی	امکانات رفاهی، تفریحی و فرهنگی متناسب با جایگاه هیات علمی پیشنهاد و اعلام شده است.				پیشنهادهای پیگیری های رفاهی هیات علمی گروه	مستندات مصاحبه
3 ترجیحی	نماینده ای جهت طرح و پیگیری درخواست های رفاهی اعضای هیات علمی گروه به کمیته رفاهی دانشکده/دانشگاه معرفی شده است.				وجود نماینده پیگیری	مصاحبه مستندات
درصد انطباق						
☐ انطباق کامل ☐ 75-99 ☐ 50-75 ☐ 25-50 ☐ عدم انطباق						
						نقاط قوت

	نقاط ضعف
	راهنماها و پیشهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 6 : منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیر حوزه 1- 6 منابع انسانی:

شماره استاندارد: ع-1-1-6 متن استاندارد: جذب نیروی انسانی آموزشی غیر هیات علمی و نیروهای اداری متناسب با مصوبات شورای عالی برنامه ریزی و یا مدیریت منابع/ برنامه آموزشی رشته مربوطه انجام شود .					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار
1 الزامی	کارشناس آموزشی غیر هیات علمی در گروه موجود می باشد.	وجود حداقل 1 کارشناس آموزشی برای هر گروه	وجود حداقل 1 کارشناس مشترک برای 2 گروه	عدم وجود کارشناس گروه	احکام نیروی انسانی
الزامی	کارشناسان گروه مهارت های لازم منطبق با شرح وظائف خود (آموزش مجازی، استفاده از نرم افزارهای آموزشی و) را کسب کرده اند.	75 تا 100% حداقل 2 گواهی از گواهیهای مورد نیاز را دارند.	50 تا 74%	کمتر از 50%	گواهی شرکت در کارگاههای مرتبط با کار کارشناس گروه (کار با کامپیوتر، نرم افزار ورد، اکسل، پاورپوینت، سامانه های آموزش مجازی مورد استفاده در هر گروه و دانشکده و....
3 ترجیحی	منشی جهت انجام امور اداری در گروه وجود دارد.	وجود دارد		وجود ندارد	حکم منشی گروه
درصد انطباق					
☐ عدم انطباق ☐ 25-50 ☐ 50-75 ☐ 75-99 ☐ انطباق کامل					

	نقاط قوت
	نقاط ضعف
	راهکار ها و پیشنهادهات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 6 : منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه 2 - 6 تجهیزات :

متن استاندارد : فضاهای فیزیکی، امکانات، تجهیزات و ابزار آموزشی - پژوهشی متناسب با رشته مقاطع تحصیلی گروه پیش بینی شده باشد.						شماره استاندارد: ع-1-2-6
سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی	
۱ الزامی	انطباق با استاندارد		عدم انطباق با استاندارد	براساس استانداردهای کالبدی رشته	مشاهده	کلاس ها (فضای فیزیکی، ظرفیت و ..) متناسب با رشته مقاطع تحصیلی وجود دارد.
۲ الزامی	انطباق با استاندارد		عدم انطباق با استاندارد	حداقل یک کامپیوتر، ویدیو پروژکتور و اتصال اینترنت برای هر کلاس و سالن	مشاهده	کلاس ها / سالن ها مجهز به امکانات و وسایل کمک آموزشی (حضور و غیر حضوری) متناسب می باشند.
۳ الزامی یا ترجیحی براساس نظر کمیته تخصصی هر رشته	انطباق با استاندارد		عدم انطباق با استاندارد	حداقل یک آزمایشگاه برای هر رشته نیازمند کار آزمایشگاهی	مشاهده	فضای آزمایشگاهی مورد استفاده متناسب با رشته، مقطع آموزشی و تعداد فراگیران

					منطبق با برنامه آموزشی وجود دارد.	
مشاهده	وجود درمانگاه یا کلینیک آموزشی براساس نیازهای رشته	عدم انطباق با استاندارد		انطباق با استاندارد	درمانگاه یا کلینیک آموزشی اختصاصی متناسب با تعداد دانشجویان و نیازهای رشته وجود دارد.	۴ الزامی یا ترجیحی براساس نظر کمیته تخصصی هر رشته
مشاهده کتابخانه مصاحبه با تعدادی از اساتید و دانشجویان در مورد منابع کتابخانه	دسترسی به کتابخانه متناسب	عدم دسترسی		دسترسی آسان وجود دارد	گروه به کتابخانه و منابع آموزشی متناسب با رشته، مقطع آموزشی و تعداد فراگیران منطبق با برنامه آموزشی دسترسی دارد.	5 الزامی
درصد انطباق						
☐ 75-99 ☐ 50-75 ☐ 25-50 ☐ عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 6 : منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه 3-6 فن آوری اطلاعات :

شماره استاندارد: ع-1-3-6	متن استاندارد : گروه ساز و کار مدون برای آشنا شدن داوطلبین ورود به رشته، با توانمندی ها و شایستگی ها و فرصت های شغلی مرتبط با رشته /مقطع را داشته باشد.					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
1-ترجیحی	داوطلبین به اطلاعات مورد نیاز برای انتخاب رشته دسترسی دارند.	اطلاعات در سایت موجود است		اطلاعات در سایت موجود نیست	اطلاع رسانی در سایت دانشکده در مورد رشته مورد نظر	مشاهده سایت
درصد انطباق						
انطباق کامل ☐ 75-99 ☐ 50-75 ☐ 25-50 ☐ عدم انطباق ☐						
نقاط قوت						
نقاط ضعف						
راهکار ها و پیشنهادات						

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 6 : منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه 3-6 فن آوری اطلاعات :

متن استاندارد : سامانه ای به روز، برای ثبت کلیه فعالیت های آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی، فراگیران و سایر فعالیت های گروه پیش بینی شده باشد.					شماره استاندارد: ع-2-3-6	
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
1 الزامی	سایت اختصاصی جامع، کامل و به روز شده گروه شامل موارد ذیل می باشد : • رزومه اساتید • اطلاعات عمومی فراگیران • تحصیلات تکمیلی • برنامه های آموزشی - پژوهشی • ژورنال کلاب	اطلاعات کامل در سایت یا سامانه وجود دارد.	اطلاعات ناقص است و به روزرسانی نشده است.	هیچ یک از موارد مذکور درج نشده است.		مشاهده سایت
درصد انطباق						
☐ انطباق کامل ☐ 75-99 ☐ 50-75 ☐ 25-50 ☐ عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 6 : منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه 3-6 فن آوری اطلاعات :

متن استاندارد : دسترسی به منابع الکترونیکی با سرعت و حجم مناسب وجود داشته باشد.						شماره استاندارد: ع-3-3-6
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
1 الزامی	منابع آموزشی الکترونیکی شامل بانک های اطلاعاتی، کتاب، سی دی و فیلم های آموزشی و غیره متناسب با برنامه آموزشی، برنامه درسی، رشته و مقطع تحصیلی در گروه موجود است.	کامل و در دسترس اساتید و فراگیران است.	وجود دارد ولی کمبودهایی دارد	وجود ندارد	وجود منابع آموزشی و دسترسی هیات علمی و فراگیران به آن	مشاهده مستندات و مصاحبه از اساتید و دانشجویان (بطور تصادفی)
درصد انطباق						
☐ انطباق کامل ☐ 75-99 ☐ 50-75 ☐ 25-50 ☐ عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 7: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه ۱- ۷: سنجش و ارزشیابی فراگیران:

شماره استاندارد: ع-1-1-7	متن استاندارد: در نظام سنجش و ارزشیابی فراگیران هر سه حیطة شناختی، مهارتی و نگرشی لحاظ شده باشد.				
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار
1 الزامی	ابزارهای سنجش و ارزشیابی فراگیران برای هر درس در حیطة های مختلف طراحی شده است.	به هر سه حیطة توجه شده است	فقط به دو حیطة توجه شده است	فقط به یک حیطة توجه شده است	در طراحی سوالات هر ۳ حیطة دانش، نگرش و مهارت توجه شده است
2 الزامی	ارزشیابی فراگیران در حیطة مهارتی بصورت 360 درجه (استاد، همکلاسان، خدمت گیرنده و...) انجام می شود.	ارزشیابی کامل انجام می شود	ارزشیابی انجام می شود ولی ۳۶۰ درجه کامل نیست	ارزشیابی ۳۶۰ درجه انجام نمی شود	برای دروس عملی و کاراموزی و کارورزی مستندات چک لیست
۳ الزامی یا ترجیحی (حسب نظر کمیته تخصصی هر رشته)	فعالیت های فراگیران مبتنی بر مهارت های اختصاصی و عمومی رشته طبق آخرین برنامه آموزشی مصوب توسط هر فراگیر در لاگ بوک یا پورتفولیو آنان درج می شود.	وجود دارد و توسط دانشجو تکمیل و توسط استاد یا	وجود دارد و توسط دانشجو تکمیل می شود.	لاگ بوک یا پورتفولیو وجود ندارد.	وجود حداقل های تعریف شده در کتابچه ثبت عملکرد (Log book) یا آلبوم کار (Portfolio) مستندات مصاحبه

	فراگیران تمامی دوره ها و مقاطع			مدیرگروه بررسی و بازخورد داده می شود،		
درصد انطباق						
☐ انطباق کامل ☐ 75-99 ☐ 50-75 ☐ 25-50 ☐ عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهنماها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 7: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه ۱- ۷: سنجش و ارزشیابی فراگیران:

متن استاندارد : عملکرد فراگیران در رابطه با برنامه های آموزشی و پیامدهای مورد نظر تحلیل شده باشد.						شماره استاندارد: ع-1-2-7
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
1 الزامی	نمودار پیشرفت یا افت تحصیلی فراگیران بصورت فردی یا دوره ای در هر نیم سال ثبت می شود.	بله		خیر	ثبت و پایش وضعیت تحصیلی فراگیران	مستندات و مشاهده نمودار ۲ دانشجو به صورت تصادفی
2 الزامی	یک سامانه آسان کاربرد (user-friendly) برای پایش وضعیت تحصیلی فراگیران وجود دارد.	بله		خیر	وجود سامانه های مختلف خدمات آموزشی مانند سما و ...	مستندات و مشاهده سامانه
3 الزامی	دلایل عدم موفقیت فراگیران در دروس مختلف توسط اعضای هیات علمی تحلیل می شود.	بله		خیر	صورتهجلسات گروه	مستندات

مستندات	صورتجلسات گروه و یا جلسات با فراگیر جهت رفع مشکل	خیر		بله	میانگین طول دوره تحصیل فراگیران در ارزشیابی فراگیر لحاظ و پیگیری شده است،	4 الزامی
درصد انطباق						
انطباق کامل 75-99 50-75 25-50 عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهمکارها و پیشنهادهای

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 8: ساختار سازمانی و مدیریت :

زیر حوزه 1- 8: ساختار سازمانی :

متن استاندارد : ساختار تشکیلاتی و سازمانی مدون برای گروه وجود دارد.						شماره استاندارد: ع-1-1-8				
نوع استاندارد		سنجه ها				قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
1 الزامی		ساختار تشکیلات سازمانی و ردیف های استخدامی گروه مشخص است.				وجود دارد.	وجود ندارد ولی اقدامات لازم برای تصویب آن صورت گرفته است.	وجود ندارد و هیچ اقدامی هم صورت نگرفته است	مستندات مبنی بر تصویب تشکیلات گروه در دانشگاه یا شورای گسترش وزارت متبوع	مستندات
درصد انطباق										
انطباق کامل □ 75-99 □ 50-75 □ 25-50 عدم انطباق □										
نقاط قوت										
نقاط ضعف										
راهکار ها و پیشنهادهات										

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 8: ساختار سازمانی و مدیریت :

زیر حوزه 2- 8: مدیریت اجرایی :

شماره استاندارد: ع-1-2-8	متن استاندارد: فرآیندها و نحوه مشارکت ذینفعان در مدیریت گروه آموزشی منطبق با آیین نامه ها مشخص شده باشد.					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
1 الزامی	تخصص و سوابق علمی مدیر گروه با عنوان گروه مطابقت دارد.	مطابقت دارد		مطابقت ندارد	بررسی احکام کارگزینی و رزومه مدیر گروه و ...	مستندات مصاحبه
2 الزامی	فرایند مشارکت اعضای گروه در پیشنهاد و معرفی مدیر گروه به منظور انتصاب توسط رئیس دانشگاه وجود دارد.	وجود دارد		وجود ندارد	مستندات مربوط به پیشنهاد، انتخابات مدیر گروه و ...	مستندات
3 الزامی	سازو کاری مبتنی بر تعامل مدیر گروه با اعضای هیات علمی و فراگیران تدوین و اجرا شده است.	وجود دارد		وجود ندارد	مستندات مبنی بر تقویم زمانی جلسات گروه، صورتجلسات و سایر تعاملات مرتبط	مستندات مصاحبه
4 ترجیحی	ساز و کار مشخص و شفافی بمنظور تعامل و مشارکت گروه با سایر گروه های آموزشی در دانشکده تدوین و اجرا شده است.	وجود دارد		وجود ندارد	مستندات مبنی بر جلسات بین گروهی و سایر تعاملات مرتبط	مستندات مصاحبه
درصد انطباق						
انطباق کامل □ 75-99 □ 50-75 □ 25-50 □ عدم انطباق □						
نقاط قوت						
نقاط ضعف						

راهکارها و پیشهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 9: دانش آموختگان:

زیر حوزه 1- 9: سامانه ثبت اطلاعات دانش آموختگان:

متن استاندارد: ساز و کار مدون سامانه ای بروز شده برای ثبت اطلاعات دانش آموختگان (وضعیت اشتغال، وضعیت ادامه تحصیل و) پیش بینی شده باشد.						شماره استاندارد: ع-1-1-9
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
1 ترجیحی	سیستم ثبت اطلاعات و سایر فعالیت های دانش آموختگان در سطح گروه، دانشکده و یا دانشگاه وجود دارد.	وجود دارد		وجود ندارد	وجود سیستم ثبت اطلاعات و وضعیت اشتغال دانش آموختگان	مستندات مصاحبه
2 ترجیحی	راه های ارتباط مستمر و به روز با دانش آموختگان وجود دارد.	وجود دارد		وجود ندارد	مستندات مربوط به نحوه ارتباط با دانش آموختگان	مستندات
درصد انطباق						
☐ 75-99 ☐ 50-75 ☐ 25-50 ☐ عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

متن استاندارد : ساز و کار مرتبط با اخذ نظر از گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع از سطح توانمندی ها و مهارت های دانش آموختگان تدوین شده باشد.						شماره استاندارد: ع-1-2-9
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
1 ترجیحی	مکانیسم هائی برای دریافت دیدگاه های گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع و بیان مشکلات دانش آموختگان (سامانه نظرات و پیشنهادهای، پیام کوتاه، شبکه های اجتماعی) وجود دارد.	وجود دارد		وجود ندارد		مستندات
2 ترجیحی	نتایج رضایت سنجی گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع در راستای بهبود برنامه های آموزشی مورد استفاده قرار می گیرد.	بکار گرفته می شود		بکار گرفته نمی شود		
3 ترجیحی	نتایج بازخورد نظرات دانش آموختگان در باره سطح توانمندی و مهارت خود، ارزیابی و در راستای بهبود برنامه های آموزشی مورد استفاده قرار می گیرد.	بکار گرفته می شود		بکار گرفته نمی شود		مستندات
درصد انطباق						
انطباق کامل 75-99 50-75 25-50 عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه 9: دانش آموختگان:

زیرحوزه 3- 9: مشارکت دانش آموختگان در تبیین چالش برنامه ها، بازنگری و بازآموزی

متن استاندارد: ساز و کار مشارکت دانش آموختگان در ارزیابی برنامه های در حال اجرا و بازنگری و بازآموزی تدوین شود.						شماره استاندارد: ع-1-3-9
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مستندات و نمونه گواهی ها	تعداد برنامه های بازآموزی	پیشنهاد هیچ برنامه بازآموزی نداده است.	پیشنهاد داده ولی هنوز اجرا نکرده است	پیشنهاد داده و اجرا کرده است	گروه برنامه دوره های بازآموزی دانش آموختگان مبتنی بر انتقال تجارب، انتقال دانش و مسیریابی شغل و تاسیس شرکت های دانش بنیان و غیره را به سازمان های متولی پیشنهاد داده است.	1 الزامی
درصد انطباق						
انطباق کامل 75-99 50-75 25-50 عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته